

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV SDIT MTA MATESIH
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

HANIK FARIDA

A 510 100 147

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV SDIT MTA MATESIH
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

HANIK FARIDA

A 510 100 147

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing,



Drs. Muhroji, SE, M. Si

NIK. 231

PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV SDIT MTA MATESIH
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HANIK FARIDA




A 510 100 147

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 27 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Muhroji, SE, M. Si. ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd ()

Surakarta, 27 Maret 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 132049998

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



HANIK FARIDA
A 510 100 147

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS. Al Baqarah: 276)

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur niscaya Kami akan menambah nikmat kepadamu, dan jika kamu mengingkarinya, maka adzab Kami sangat pedih”

(QS. Ibrahim: 7)

Guru terbesar adalah pengalaman, kebenaran terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberi terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian

(Ali bin Abi Thalib)

Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah kebajikan.

(William Cowper)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, yang tak pernah lelah memberikan dukungan penuh, dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku, dengan itu saya bisa menjadi seperti sekarang. Semoga Allah membalas semua yang pengorbanan yang engkau berikan.
2. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a
3. Sahabat dan teman-temanku atas kebersamaan dan segala dukungannya
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDIT MTA MATESIH TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar strata (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan demi perbaikan-perbaikan kedepan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Muhroji, SE, M. Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang sangat bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Bapak Kuri Iswanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Bapak Ibu guru SDIT MTA Matesih yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
7. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9

B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi	40
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Uji Instrumen	45
G. Uji Prasyarat Analisis.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian skripsi	52
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
C. Deskripsi Data.....	60
D. Uji Prasyarat Analisis.....	64
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	68
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	74

C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3.2 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran Kelas IVA SDIT MTA Matesih	55
Tabel 4.2 Jadwal Pelajaran Kelas IVB SDIT MTA Matesih	56
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas Angket Minat Belajar	58
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.5 Data Minat Belajar Siswa Kelas IVA	60
Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Data Minat Belajar Siswa Kelas IVA	61
Tabel 4.7 Data Minat Belajar Siswa Kelas IVB	62
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokan Data Minat Belajar Siswa Kelas IVB	63
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Normalitas	65
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Homogenitas	67
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 4.1 Denah SDIT MTA Matesih.....	54
Gambar 4.2 Grafik Histogram Frekuensi Minat Belajar Kelas IVA	62
Gambar 4.3 Grafik Histogram Frekuensi Minat Belajar Kelas IVB.....	64
Gambar 4.4 Diagram Histogram Kelas Kontrol	66
Gambar 4.5 Diagram Histogram Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.6 Konfigurasi Daerah Kritik.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Validitas	80
Lampiran 2. Surat Ijin Riset	81
Lampiran 3. RPP	82
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Uji Coba	110
Lampiran 5. Angket Uji Coba	111
Lampiran 6. Data Uji Coba Angket	115
Lampiran 7. Uji Validitas.....	116
Lampiran 8. Uji Reliabilitas.....	119
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket	121
Lampiran 10. Angket	122
Lampiran 11. Data Siswa Kelas IV SDIT MTA Matesih	125
Lampiran 12. Data Angket Siswa Kelas IVA	126
Lampiran 13. Data Angket Siswa Kelas IVB	128
Lampiran 14. Deskripsi Data	130
Lampiran 15. Uji Normalitas	132
Lampiran 16. Uji Homogenitas	139
Lampiran 17. Uji t	142

Lampiran 18. Tabel Distribusi Normal Baku.....	143
Lampiran 19. Tabel <i>Product Moment</i>	145
Lampiran 20. Tabel Uji <i>Liliefors</i>	146
Lampiran 21. Tabel t	147
Lampiran 22. Surat Keterangan Validitas	148
Lampiran 23. Surat Keterangan Riset	149
Lampiran 24. Hasil Wawancara	150
Lampiran 25. Dokumentasi Foto	155
Lampiran 26. Beberapa Contoh Slide Media Interaktif Animasi	160
Lampiran 27. Jadwal Bimbingan Skripsi	166
Lampiran 28. Berita Acara Bimbingan Skripsi	167
Lampiran 29. Pengesahan Revisi Skripsi	168

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV SDIT MTA MATESIH
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Oleh :
Hanik Farida
NIM : A 510 100 147**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh media interaktif animasi terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPA, (2) Mengetahui besar pengaruh media interaktif animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SDIT MTA Matesih. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas IV SDIT MTA Matesih tahun ajaran 2013/2014, yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 siswa mendapat perlakuan pembelajaran dengan media interaktif animasi dan siswa kelas IVB yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran tanpa menggunakan media interaktif animasi. Teknik pengumpulan data berupa angket, observasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t untuk menguji hipotesis yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh t_{hitung} sebesar 2,539 dan t_{tabel} sebesar 2,009. Dengan $DK = \{ t \mid t < -t_{tabel} \text{ atau } t > t_{tabel} \}$ dan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media interaktif animasi berpengaruh terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDIT MTA Matesih tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : media interaktif animasi, minat belajar siswa